

20. Haben Sie die Papiere? Wo sind _____?

D. Practice. For each response given write the question that would elicit it.

1. _____ Das ist Frau Bruner.
2. _____ Das ist ein Heft.
3. _____ Er ist Student.
4. _____ Die Tafel ist grün.
5. _____ Die Studenten sind sehr fleißig.

E. Free Communication. Answer the following questions as accurately as possible. Use pronouns to avoid repeating nouns unnecessarily. Write your answers double-spaced on 8 1/2" x 11" paper and hand in to your instructor.

1. Wie ist die Tafel im Klassenzimmer?
2. Wie sind die Studenten im Deutschkurs?
3. Wer ist der Lehrer/die Lehrerin? Wie ist er/sie?
4. Was sind die Bücher im Deutschkurs? Wie sind sie?
5. Was ist im Klassenzimmer? Beschreiben Sie die Dinge!

Teil 3,5

**Welcher Student arbeitet fleißig?
Dieser Student arbeitet fleißig.
Jeder Student arbeitet fleißig.
Alle Studenten arbeiten fleißig.**

der- words

Adjectives that follow the same pattern of endings as the definite article (*der*) are known as *der*-words. The most useful ones listed by convention in masculine form are:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dies- this, that | Dieser Mann ist hungrig.....This/That man is hungry.
Diese Frau kommt nicht.....This/That woman isn't coming.
Dieses Buch ist sehr teuer.....This/That book is very expensive
Diese Studentinnen sind fleißig.....These students are hard-working. |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

jed- each, every **Jeder** Student macht das....Each/Every student does that.
Jede Assistentin studiert Pädagogik....Each/Every TA studies pedagogy.
Jedes Bild ist schön....Each/Every picture is beautiful.

alle all, all of Alle Fenster sind zu....All [of] the windows are closed.

Note: *Jeder* is singular. The *dér-word* *alle* is the plural form of *jeder*.

welch-? which? **Welcher** Verkäufer ist das?....Which salesman is that?
Welche Kellnerin arbeitet heute?....Which waitress is working today?
Welches Kind bringt das Buch?....Which child is bringing the book?
Welche Studenten kommen bald an?....Which students are arriving soon?

Übungen:

A. Concept Check. Fill in the blanks with the correct information.

1. Adjectives that follow the same formal pattern of endings as the definite article are known as _____.
2. The adjective that may mean *this* or *that*, depending on context, is _____.
3. The singular adjective that means *each* or *every* is _____. It changes to _____ in the plural.
4. The adjectival question word that means *which?* is _____.

(See *Lösungen* and correct.)

B. Practice. Fill in the blanks with the correct forms of *dieser*.

1. Wer ist _____ Person?
2. _____ Buch ist sehr interessant.
3. _____ Student ist nicht sehr intelligent.
4. _____ Lehrerin ist nicht so gut.
5. _____ Mädchen sind sehr fleißig.

(See *Lösungen* and correct.)

C. Practice. Fill in the blanks with the correct forms of *jeder* or *alle*.

1. _____ Menschen machen das jetzt.
2. _____ Mädchen ist sehr diszipliniert.
3. _____ Buch ist teuer.
4. _____ Bleistifte sind aus Holz.
5. _____ Student ist optimistisch.
6. _____ Person hier ist sympathisch und gesellig.

D. Practice. Fill in the blanks with the correct forms of *welcher*.

1. _____ Buch ist das?
2. _____ Mann kommt jetzt?
3. _____ Bilder sind das?
4. _____ Assistentin ist das?
5. _____ Leute arbeiten hier?

Teil 3,6

r /- e s /- e

ein and *kein*

As you learned in *Kapitel Eins* the indefinite article *ein* is used when referring to a person or thing in a general way:

Ein Stuhl ist kaputt....A chair is broken.

Eine Studentin ist im Klassenzimmer....A (female) student is in the classroom.

Das ist ein Heft....That's a notebook.

Note: For an obviously logical reason, there is no plural form of the indefinite article.

The word used to negate nouns referred to generally is *kein*, not *nicht*. Observe the following sentences that contrast with those above:

Kein Stuhl ist kaputt....No chair is broken.

Keine Studentin ist im Klassenzimmer....No (female) student is in the classroom.

Das ist kein Heft....That's not a notebook.

Keine Studenten machen das....No students do that.

Note: In contrast to *ein*, *kein* does have a plural form: *keine*.

ein and *kein* : nominative forms

In *Teil 2,3* you saw that definite articles, pronouns, and some question words shared common sounds and printed endings, and that these common elements could be reduced to a single sound or letter. Let's compare the nominative forms of *ein* and *kein* to the definite article, pronouns, and question words. Consider the following:

Do the masculine forms *ein* and *kein* fit the *r*-sound/ending pattern of *der*, *er*, and *wer*? Obviously not. Both *ein* and *kein* are deficient with respect to the expected *r*-sound. All we hear or see are the stem-forms of *ein* and *kein*. No case ending is sounded at all. These forms are said to be "naked."