

LEARNING GERMAN

October 27, 2015

LEKTION 5

***Verbs with a Vowel Change
in the Stem***

Verbs with a Vowel Change in the Stem

Verbs with Stem-Vowel Changes from *a* to *ä* and *au* to *äu*

Many verbs with a stem vowel of **a** change in the second-person singular (**du**) and third-person singular (**er, sie, es**) from **a** to **ä**. Verbs with **au** change to **äu**. There is no change in the endings of these verbs in the present tense.

	fallen (<i>to fall</i>)	laufen (<i>to run</i>)
ich	falle	laufe
du	fällst	läufst
er, sie, es	fällt	läuft
wir	fallen	laufen
ihr	fallt	lauft
sie/Sie	fallen	laufen

Common verbs with a vowel change from **a** to **ä** or **au** to **äu** are:

backen	to bake	lassen	to let
blasen	to blow	laufen	to run
braten	to roast	raten	to guess, to advise
empfangen	to receive	saufen	to drink (<i>said of animals</i>)
fahren	to go (<i>by vehicle</i>)	schlafen	to sleep
fangen	to catch	schlagen	to hit
gefallen	to please	verlassen	to leave
einladen	to invite	wachsen	to grow
halten	to hold, to stop	waschen	to wash

Übung	3-1
-------	-----

Your friends are discussing how long various people would like to sleep after a late night out. Make sentences out of the cues given.

EXAMPLE: ich—11 Uhr
Ich schlafe bis elf Uhr.

1. der Peter—12 Uhr _____
2. die Eltern—7 Uhr _____
3. Steffi und Ulla—2 Uhr nachmittags _____
4. du—10 Uhr _____
5. Luise—9 Uhr _____

Übung	3-2
-------	-----

You and your friends are at a marathon and are discussing how everyone is running. Make sentences out of the cues given, using a form of *laufen*.

EXAMPLE: ich—schnell
Ich laufe schnell.

1. die Liesel—langsam _____
2. die Kinder—nicht _____
3. du—schnell _____
4. der Lehrer—schneller _____
5. ihr—am schnellsten _____

Übung	3-3
-------	-----

Peter has a day off. See what happens to him. Complete the sentences with the right verb form.

EXAMPLE: Peter _____ (gehen) zum Auto.
Peter geht zum Auto.

1. Peter _____ (haben) einen freien Tag.
2. Er _____ (empfangen) eine Einladung von seinen Freunden.
3. Er _____ (fahren) mit ihnen aufs Land.
4. Es _____ (sein) ein schöner Tag.

- 3-
5. Die Sonne _____ (scheinen) und der Wind _____ (blasen) nicht.
 6. Dort _____ (wachsen) viele wilde Blumen, hier _____ (wachsen) ein großer Baum.
 7. Das Auto _____ (halten) unter einem Baum.
 8. Sie (*pl.*) _____ (verlassen) das Auto.
 9. Sie (*pl.*) _____ (spielen) Ball.
 10. Peter _____ (fangen) den Ball.
 11. Hans _____ (laufen) schnell hin und her.
 12. Manchmal _____ (lassen) er den Ball fallen.
 13. Jetzt _____ (haben) Peter, Hans, und Max Hunger.
 14. Hans _____ (braten) Würstchen.
 15. Eine Wurst _____ (fallen) auf das Gras.
 16. Das _____ (machen) nichts.
 17. Die Jungen _____ (waschen) sich die Hände und essen.
 18. _____ (waschen) du dir die Hände bevor du isst?
 19. Alles _____ (schmecken) gut.
 20. Max _____ (schlafen) jetzt.
 22. Die anderen _____ (lesen) ein Buch.
 23. Der Tag _____ (gefallen) ihnen sehr gut.
 24. Abends _____ (fahren) sie (*pl.*) nach Hause.

Verbs with a Stem-Vowel Change from e to i or to ie

Some verbs have a vowel change from **e** to **i** or to **ie** in the second- and third-person singular. Again there is no change in the endings of these verbs in the present tense.

	geben (<i>to give</i>)	sehen (<i>to see</i>)
ich	gebe	sehe
du	gibst	siehst
er/sie/es	gibt	sieht
wir	geben	sehen
ihr	gebt	seht
sie/Sie	geben	sehen

Common verbs with a vowel change from **e** to **i**:

brechen	to break	sterben	to die
essen	to eat	treffen	to meet
helfen	to help	treten	to step
geben	to give	vergessen	to forget
nehmen	to take	werfen	to throw
sprechen	to speak		

Note: the following are other spelling changes that take place in the second- and third-person singular:

- **nehmen** drops the **h** and doubles the **m**: **du nimmst, er/sie/es nimmt**
- **treten** adds a **t**: **du trittst, er tritt**

Übung

3-4

Was essen wir? Let's decide what everyone will eat. Make sentences with the cues.

EXAMPLE: Lotte—Kekse
Lotte isst Kekse.

1. ich—Kuchen _____
2. Max—Brötchen _____
3. die Großeltern—Schinken _____
4. der Chef—Speck _____
5. die Familie—Tomaten _____
6. du—Eis _____
7. wir—Brot _____
8. ihr—Sauerkraut _____
9. Herr Schmidt, Sie—Erdbeertorte _____
10. Frau Braun—Hähnchen _____

Common verbs with a vowel change from **e** to **ie**:

befehlen	to command, order
empfehlen	to recommend
geschehen	to happen
lesen	to read
sehen	to see
stehlen	to steal

Übung

3-5

Was lesen wir? What is everyone reading? Make sentences using the cues.

EXAMPLE: Lotte—den Brief
Lotte liest den Brief.

1. ich—die Zeitung _____
2. er—den Roman _____
3. wir—die Nachrichten _____
4. du—den Brief _____
5. die Geschwister—die Postkarte _____
6. Herr Wagner—den Bericht _____
7. ihr—die Bücher _____
8. Frau Schmidt, Sie—das Buch _____
9. Peter und ich—die Geschichte _____
10. Fräulein Brunn und Frau Mahl, Sie—das Gedicht _____

Übung

3-6

*You have become close friends with a colleague. Though you used to say **Sie** to each other, you now use **du** (*Ihr duzt euch jetzt.*), and therefore the questions he used to ask you using the **Sie** form need to be rephrased using **du**.*

EXAMPLE: Wie lange helfen Sie dem Kind?
Wie lange hilfst du dem Kind?

1. Wie lange fahren Sie Auto? _____
2. Wie lange arbeiten Sie hier? _____
3. Wie lange lernen Sie Deutsch? _____
4. Wie lange sammeln Sie Briefmarken? _____
5. Wie lange braten Sie den Schinken? _____
6. Wie lange schlafen Sie am Wochenende? _____
7. Wie lange lesen Sie abends? _____

8. Wie lange laufen Sie jeden Morgen? _____
9. Wie oft empfangen Sie Gäste? _____
10. Wie lange lächeln Sie schon? _____
11. Wie lange backen Sie den Kuchen? _____
12. Wie lange reden Sie über Politik? _____
13. Wie lange beobachten Sie die Kinder? _____
14. Wie lange fürchten Sie sich vor dem Krieg? (dich) _____
15. Wie lange beten Sie abends? _____

Übung 3-7

Answer the following questions using *nicht oft*.

EXAMPLE: Wie oft sprichst du Deutsch?
Ich spreche nicht oft Deutsch.

1. Wie oft klingelst du schon? _____
2. Wie oft schüttelst du den Apfelbaum? _____
3. Wie oft änderst du die Haare? _____
4. Wie oft verbesserst du das Kind? _____
5. Wie oft flüsterst du mit dem Freund? _____
6. Wie oft fährst du Auto? _____
7. Wie oft feierst du Geburtstag? _____
8. Wie oft redest du mit Marie? _____
9. Wie oft badest du den Hund? _____
10. Wie oft erinnerst du ihn an den Geburtstag? _____

Übung

3-8

You receive a letter from your best friend. Of course, you are anxious to read it. However, as you walk back from the mailbox it is raining and some of the letters get smeared. Correct the letter before you put it away.

EXAMPLE: L_____ be Inge!
Liebe Inge!

Jetzt b_____ ich schon zwei Wochen in der Schweiz. Wir wohn_____ am
See. Die Berge s_____ groß und schön. Ich klett_____ oft in den Bergen.
Beate _____ (helfen) mir dabei. Sie mach_____ es viel besser. Pauline
klett_____ nicht mit uns. Sie läuf_____ jeden Morgen. Dann
trink_____ Pauline viel Wasser und _____ ss_____ viel Obst. Sie
g_____ b_____ mir auch Obst zum Essen. Ich nehm_____ es
natürlich gern. N_____ du Obst wenn man es dir g_____ b_____?
Später treff_____ wir uns mit Freunden. Max verg_____ ss_____ oft
zu kommen. Das _____ t schade. Luise tr_____ fft uns immer. Nachmittags
lesen wir oft. Pauline l_____ einen französischen Roman. Sie läch_____ oft
beim Lesen. Montags komm_____ immer eine Frau und wasch_____ die
Wäsche für uns. Sie spr_____ nicht mit uns. Sie i_____ immer still und
arbeit_____ schnell. Das si_____ unsere Ferien. Hoffentlich
g_____ b_____ es gutes Wetter bis wir nach Hause komm_____.
Ich habe es nicht gern wenn der Wind bl_____ st. Tr_____ ff_____
du mich im Café wenn ich wieder zu Hause bin?

Deine Emma