

9. Er ist Kellner. »» _____.

10. Sie ist Sekretärin. »» _____.

D. Free Communication. Answer the following questions as accurately as possible. Write your answers double-spaced on 8 1/2" x 11" paper and hand them in to your instructor.

- | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Wie viele Studenten sind im Klassenzimmer? | 5. Wie viele Tafeln sind im Klassenzimmer? |
| 2. Wie viele Studenten sind Amerikaner? | 6. Wie viele Fenster sind im Klassenzimmer? |
| 3. Wie viele Studenten sind Kanadier? | 7. Wie viele Stühle sind im Klassenzimmer? |
| 4. Wie viele Studenten sind Mexikaner? | 8. Wie viele Lampen sind im Klassenzimmer? |
| | 9. Wie viele Türen sind im Klassenzimmer? |

Teil 1,11

Er ist groß.
Sie ist freundlich.
Es ist schwierig.
Sie sind interessant.

pronoun substitution

After one has identified a person or thing, one usually refers to that person or thing with a pronoun instead of repeating the noun constantly. A *pronoun* is a word that takes the place of (is used instead of) a noun. Observe the example sentences with pronouns in italics:

That's the student. *She* is very intelligent.
That's the book. *It* is quite expensive.
Those are the pictures. *They* are pretty.

In German one also uses pronouns to refer to previously mentioned nouns. If the noun referred to is masculine, the pronoun will be *er*. The pronoun for feminine nouns is *sie*, and for neuter nouns *es*. As noted previously, gender differences disappear when nouns are plural, and the pronoun for any plural noun is *sie*. This will require some getting used to, particularly when referring to things, because as a native speaker of English you will want to use *es* for all singular things. Remember that German employs grammatical gender, not natural gender for things. Observe the examples:

Das ist der Student. *Er* ist sehr intelligent.
Das ist die Studentin. *Sie* ist auch sehr intelligent.
Das ist der Tisch. *Er* ist braun und aus Holz.
Das ist die Tafel. *Sie* ist lang und schwarz.
Das ist das Buch. *Es* ist neu.
Das sind die Bilder. *Sie* sind sehr schön.
Das sind die Assistenten. *Sie* sind sehr fleißig.

°also

Summary: The pronouns *er*, *sie*, and *es* are used to refer to singular nouns. The pronoun *sie* is used to refer to plural nouns and will require a plural verb form.

er = he or it *sie* = she or it *es* = it *sie* = they

sein : summation

You have now learned all of the important forms of *sein* that you will need to use in the next several chapters of this book. Mastery of these forms will make it easier to learn the other verbs you will encounter in the next chapter. The forms of *sein* along with their corresponding pronoun subjects are arranged in the fashion that will be standard throughout the book. Familiarize yourself now with this organization:

	sein		
	ich bin	wir sind	
	--- Sie sind ---		
	er/sie/es ist	sie sind	

Note: *wir* = we
sie = she or they, depending on context

As you can see, there are three distinct forms of *sein* that you need to use: *bin*, *ist*, and *sind*.

Remember also that *Sie sind* may be either singular or plural.

**Exercises:
Übungen:**

A. Concept Check. Fill in the blanks with the correct information.

1. A word that takes the place of a noun is called a _____.
2. The pronoun _____ may be used as a substitute for any masculine noun.
3. The pronoun _____ may be used as a substitute for any feminine noun.
4. The pronoun _____ may be used as a substitute for any neuter noun.
5. The pronoun _____ may be used as a substitute for any plural noun.
6. The form of *sein* required when the subject is plural is _____.

(See answer key (*Lösungen*) and correct.)

B. Practice. Fill in the blanks with the correct form of the verb *sein* :

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ich _____ Studentin. 2. Wir _____ Amerikaner. 3. Sie _____ Sekretärin. 4. Sie _____ Engländer. 5. Er _____ Kellner. | <ol style="list-style-type: none"> 6. Sie _____ Lehrerin. 7. Ich _____ Student. 8. _____ Sie Anwalt? 9. Wir _____ Professoren. 10. Sie _____ Verkäuferin. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

C. Practice. Fill in the blanks with the correct form of the verb *sein* :

1. Die Studenten _____ Kanadier und Amerikaner.
2. Der Assistent _____ Österreicher.
3. Die Mexikanerin und die Amerikanerin _____ Studentinnen.
4. Der Professor und ich _____ im Klassenzimmer.
5. Der Chef _____ nicht hier.
6. Der Chef und die Sekretärin _____ nicht hier.

D. Situation: You are with several other American students from Philadelphia. A stranger approaches and asks some questions. You answer as spokesperson for the group.

1. Sind Sie Studenten? _____
2. Sind Sie aus Amerika? _____
3. Woher sind Sie? Aus Milwaukee? _____

E. Practice. Fill in the blank with the appropriate pronoun.

Model: *Das ist die Tafel. Sie ist schwarz.*
Das ist ein Bleistift. Er ist gelb.

This first group of items deals with persons:

1. Das ist ein Student. _____ ist Amerikaner.
2. Das ist eine Studentin. _____ ist aus Mexiko.
3. Das sind Hans und Eva. _____ sind Studenten.
4. Das ist Herr Engels. _____ ist nicht sehr fleißig.
5. Ist das Frau Brinkmann? _____ ist sehr jung.
6. Woher sind die Studenten? Sind _____ aus Deutschland?
7. Wer sind die Professoren? Sind _____ Doktor Priem und Doktor Werner?
8. Das ist Fräulein Thompson. _____ ist Assistentin.
9. Das ist Herr Jones. _____ ist Lehrer.
10. Das sind Klara und Katrin. _____ sind Studentinnen.

The second group of items deals with things. Remember: German uses grammatical gender for inanimate objects!

11. Das ist die Tür. _____ ist braun und aus Holz.
12. Das ist das Fenster. _____ ist schmutzig.
13. Das ist ein Kugelschreiber. _____ ist aus Plastik.
14. Das ist die Kreide. _____ ist weiß.
15. Das ist das Licht. _____ ist an.

16. Das ist ein Tisch. _____ ist groß.
17. Das ist die Wand. _____ ist weiß.
18. Das ist ein Bild. _____ ist bunt.
19. Hier ist das Buch. _____ ist sehr interessant.
20. Hier ist das Heft. _____ ist neu.